

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΕΩΣ**

**ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΕΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΕΣ**

**[Κανονισμός 6 των περί Διαμεσολάβησης σε Οικογενειακές Διαφορές Κανονισμών του 2022 (ΚΔΠ 507/2022)]**

**Α. Γενικά Στοιχεία Προγράμματος Ειδικής Εκπαίδευσης**

Φορέας Παροχής Προγράμματος Ειδικής Εκπαίδευσης[[1]](#footnote-1)

………………………………………………………..…………………………………………………

Επωνυμία προγράμματος ειδικής εκπαίδευσης στα ελληνικά :

………………………………………………………..…………………………………………………

Γλώσσα(ες) Διδασκαλίας:

………………………………………………………..…………………………………………………

Κατηγορία Προγράμματος:

1. Συμβατικό (φυσική παρουσία) ☐
2. Εξ αποστάσεως ☐
3. Υβριδικό ☐

Συντονιστής/τρια/Υπεύθυνος/η προγράμματος ειδικής εκπαίδευσης:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Όνομα: |  | |
| Τηλέφωνο: |  | |
| Ηλεκτρονική  Διεύθυνση: |  | |
| Υπογραφή: |  | |
|  |  | |
| Ημερομηνία Υποβολής Αίτησης | |  |

**Β. Περιεχόμενο Προγράμματος Ειδικής Εκπαίδευσης[[2]](#footnote-2)**

**Διάρκεια προγράμματος[[3]](#footnote-3):**

Θεωρητική Εκπαίδευση:………….. Πρακτική εκπαίδευση:…………

**Γνωστικό Αντικείμενο[[4]](#footnote-4):**

Παρακαλώ σημειώστε κατά πόσο το πρόγραμμα ειδικής εκπαίδευσης περιλαμβάνει επιμόρφωση και κατάρτιση των υποψηφίων στα κάτωθι:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Αντικείμενο** | | **Εκπαιδευτικό πρόγραμμα** | **Παρατηρήσεις[[5]](#footnote-5)** |
| Νομοθεσίες: | |  |  |
|  | περί Τέκνων (Συγγένεια και Νομική Υπόσταση) Νόμος του 1991 |  |  |
|  | Περί Σχέσεων Γονέων και Τέκνων Νόμος του 1990 |  |  |
|  | Περί Ρυθμίσεως των Περιουσιακών Σχέσεων και Συζύγων Νόμος του 1991 |  |  |
|  | Περί Γάμου Νόμος του 2003 |  |  |
|  | Περί Οικογενειακών Δικαστηρίων Νόμος του 1990 |  |  |
|  | Περί της Πρόληψης και Καταπολέμησης της Βίας κατά των Γυναικών και της Ενδοοικογενειακής Βίας και περί Συναφών Θεμάτων Νόμος του 2021 |  |  |
|  | Περί Βίας στην Οικογένεια (Πρόληψη και Προστασία Θυμάτων) Νόμος του 2000 |  |  |
|  | Περί της Συμβάσεως περί των Δικαιωμάτων του Παιδιού (Κυρωτικός) Νόμος του 1990 |  |  |
|  |  |  |  |
| Βασικές αρχές και διαδικασία διαμεσολάβησης | |  |  |
| Υποχρεώσεις και καθήκοντα του διαμεσολαβητή (διαχείριση περιστατικών βίας) | |  |  |
| Βασικές αρχές ψυχολογίας (διαχείριση συγκρουσιακών σχέσεων, προσέγγιση παιδιών και χειρισμός περιστατικών βίας) | |  |  |
| Σύνταξη συμφωνίας διαμεσολάβησης και συμφωνίας συμβιβασμού | |  |  |
| Κώδικας Δεοντολογίας διαμεσολαβητών οικογενειακών διαφορών | |  |  |
| Τεχνικές διαμεσολάβησης, τεχνικές διαπραγμάτευσης και επικοινωνίας | |  |  |
| Προσομοίωση διαμεσολάβησης, πρακτική εφαρμογή τεχνικών διαμεσολάβησης, διαπραγμάτευσης και επικοινωνίας | |  |  |

**Γ. Εκπαιδευτές/-τριες[[6]](#footnote-6)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Ονοματεπώνυμο** | **Προσόντα[[7]](#footnote-7)** | **Γνωστικό Αντικείμενο[[8]](#footnote-8)** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |

**Δ. Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης**

**Παρακαλώ περιγράψτε τον τρόπο/διαδικασία (π.χ. γραπτή ή/και προφορική αξιολόγηση), βάσει της οποίας θα αξιολογούνται οι εκπαιδευόμενοι, πριν την έκδοση της Βεβαίωσης επιτυχούς παρακολούθησης του προγράμματος ειδικής εκπαίδευσης[[9]](#footnote-9).**

**Έγγραφα που θα πρέπει να επισυναφθούν στην παρούσα αίτηση:**

1. Αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο οποίο θα καταγράφονται λεπτομερώς τα γνωστικά αντικείμενα που αυτό καλύπτει, οι ώρες διδασκαλίας (θεωρητικής ή πρακτικής) για κάθε γνωστικό αντικείμενο και οι εκπαιδευτές/τριες κάθε γνωστικού αντικειμένου (βλ. υποσημείωση 2).

2. Βιογραφικό/α Σημείωμα/ατα εκπαιδευτών/τριών και οποιεσδήποτε τυχόν άλλες βεβαιώσεις και σχετικά έγγραφα (βλ. υποσημείωση 6).

3. Πρότυπο Βεβαίωσης επιτυχούς παρακολούθησης του προγράμματος ειδικής εκπαίδευσης που θα δίδεται στους συμμετέχοντες/ουσες (βλ. υποσημείωση 9).

1. Σύμφωνα με τον Κανονισμό 6 της ΚΔΠ 507/2022, το πρόγραμμα ειδικής εκπαίδευσης πρέπει να παρέχεται από ακαδημαϊκό ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή πιστοποιημένο από την ΑΝΑΔ Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης. Η αίτηση πρέπει να συνοδεύεται από σχετικό πιστοποιητικό στην τελευταία περίπτωση. [↑](#footnote-ref-1)
2. Η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο οποίο θα καταγράφονται λεπτομερώς τα γνωστικά αντικείμενα που καλύπτει, οι ώρες διδασκαλίας (θεωρητικής ή πρακτικής) για κάθε γνωστικό αντικείμενο και οι εκπαιδευτές/τριες κάθε γνωστικού αντικειμένου. [↑](#footnote-ref-2)
3. Ο Κανονισμός 6 της ΚΔΠ 507/2022 θέτει ως ελάχιστη διάρκεια τις 40 ώρες θεωρητικής εκπαίδευσης και 10 ώρες πρακτικής εκπαίδευσης. [↑](#footnote-ref-3)
4. Ο Κανονισμός 6 της ΚΔΠ 507/2022 θέτει ως προϋπόθεση τη συμπερίληψη στο πρόγραμμα ειδικής εκπαίδευσης ως κατ’ ελάχιστον των γνωστικών αντικειμένων που περιέχονται στον πίνακα. [↑](#footnote-ref-4)
5. Στη στήλη αυτή θα πρέπει να υποδειχθεί σε ποια εκπαιδευτική ενότητα του αναλυτικού προγράμματος περιλαμβάνεται το προαπαιτούμενο γνωστικό αντικείμενο. [↑](#footnote-ref-5)
6. Σύμφωνα με τον Κανονισμό 6(2) της ΚΔΠ 507/2022 οι εκπαιδευτές/τριες θα πρέπει: (α) να είναι κάτοχοι πανεπιστημιακού τίτλου ή διπλώματος αναγνωρισμένου από το αρμόδιο σώμα στη Δημοκρατία στα νομικά και/ή στη ψυχολογία και/ή στην κοινωνική εργασία και (β) να έχουν τετραετή επαγγελματική πείρα στο γνωστικό τους αντικείμενο. Ο/Η/Οι εκπαιδευτής/τρια/τες/τριες του Οικογενειακού Δικαίου πρέπει να έχουν αποδεδειγμένη σχετική γνώση ή/και εμπειρία στο Oικογενειακό Δίκαιο (πχ. σχετικό πτυχίο, δίπλωμα, δημοσιεύσεις, πρακτική εμπειρία από νομική εργασία, διδακτική εμπειρία). Θα πρέπει να επισυναφθούν σχετικά βιογραφικά σημειώματα και έγγραφα/βεβαιώσεις. [↑](#footnote-ref-6)
7. Θα πρέπει να συμπληρωθεί το πεδίο με αναφορά στα ζητούμενα εκ του νόμου προσόντα (βλ. υποσημείωση (6)) [↑](#footnote-ref-7)
8. Θα πρέπει να υποδειχθεί το/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α που θα διδάξει ο/η εκπαιδευτής/τρια. [↑](#footnote-ref-8)
9. Θα πρέπει να επισυναφθεί πρότυπο σχετικής βεβαίωσης που θα δίδεται στα πρόσωπα που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το πρόγραμμα ειδικής εκπαίδευσης. [↑](#footnote-ref-9)